

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

«Утверждено»

Решением педагогического совета
Протокол № 1
РТ
от «28» августа 20 г.

«Утверждено»
Директор МБУ ДО «ДОО(П)Ц»
Рыбно-Слободского муниципального района

И.И. Гиннатуллин
Приказ № 28 от «01» сентября 2023 года

Дополнительная общеразвивающая программа по борьбе «Кёрэш»
Направленность: физкультурно - спортивная
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации: на 2023 - 2024 год.
(год разработки : 2016 году, с изменениями от 28 августа 2023 года)

Автор -
составитель:

педагог дополнительного
образования:
 - И.Р. Гилемханов

п.г.т Рыбная – Слобода
2023год

Содержание

• Пояснительная записка.....	3
• Учебный - тематический план.....	7
• Содержание программы.....	9
• Календарный учебный график.....	11
• Диагностический инструментарий.....	19
• Методическое обеспечение программы.....	20
• Условия реализации программы.....	23
• Список информационных ресурсов.....	26

Актуальность программы

Национальная борьба «Көрэш» является любимым видом спорта татарского народа. Она воспитывает у юношей физические и моральные качества необходимые для трудовой деятельности, для службы в рядах вооруженных сил России. Многие спортсмены свой спортивный путь начали с майданов Сабантуя. После Великой Октябрьской социалистической революции в нашей стране были созданы благоприятные условия для развития физической культуры и спорта, в том числе и борьбы. Вместо простого развлечения борьба стала одним из основных средств подготовки всесторонне развитых, здоровых, волевых патриотов, готовых к труду и защите Родины. Всесоюзная спартакиада, которая проводилась в 1928 году, привлекла 250 борцов.

С каждым годом молодежь отдельных братских народов все больше увлекалась самобытными народными видами единоборства. С 1947 года во всесоюзных соревнованиях призовые места оспаривали представители свыше 20 национальностей. Организуя и проводя соревнования по борьбе, каждый народ отражал в них свои национальные обычаи.

Татарио – башкирская спортивная борьба наряду с обычаями, обрядами и традициями нашего народа составляет значительную часть культуры имеет свою многовековую историю.

Национальный праздник “Сабантуй” в Татарстане, в регионах России, в ближнем зарубежье не проходит без татаро – башкирской борьбы «Көрэш». Борьба «Көрэш» совершенствовалась веками, правила соревнований сохранили самые красивые и эффективные приемы и основу борьбы.

Борьба «Көрэш» один из элементов НРК в воспитательном процессе. Грамотно организованная секционная работа может завлечь в спортивные залы массы детей. Таким образом можно решить задачи по сохранению и укреплению здоровья, профилактика правонарушений и воспитание спортсменов высокого уровня.

- **Пояснительная записка.**

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в организациях общего и профессионального образования.

Дополнительная общеразвивающая программа по «**Корэш**» (далее – программа) имеет физкультурно-спортивную направленность и составлена на основе типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ, согласно Положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

10. Устав МБУ ДО «ДОО(П)Ц» Рыбно-Слободского муниципального района РТ.

Новизна программы:

1. Проблемы оздоровления детей решаются с позиции комплексного использования общей физической подготовки, борьбы. При этом борьба приобретает характер оздоровительной направленности.

2. Обучение в оздоровительной группе борьбы «Корэш», способствует созданию у детей мотивации к продолжению занятий данным видом спорта.

Для решения поставленных задач применяются различные средства, методы и формы физкультурной работы.

Одной из таких форм является спортивно-оздоровительная работа с детьми в системе дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по борьбе, а также обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Целесообразность: при подготовке юных борцов по данной программе, прежде всего, обеспечивается, хорошая функциональная подготовка. Вырабатывает командный дух, характер и волю к победе.

Программа является модифицированной, где в отличие от типовой программы изменено количество часов, отводимых для освоения программного материала в сторону уменьшения продолжительности учебного года до 9 месяцев в год. Кроме этого, изменены отдельные темы теоретического курса, с учётом современных требований и социальных условий.

Цели программы: формирование и укрепление здоровья посредством изучения и совершенствования техники и тактики корэш.

Задачи программы:

1) Образовательные:

- формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, составляющие основу техники и тактики борьбы, через многократное повторение технических элементов корэш и использование их в поединках;

- обеспечивать необходимой информацией обучающихся для формирования стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- формировать двигательные навыки и умения;

- передавать обучающимся знания, связанные с физическим воспитанием: о значении и технике физических упражнений, методике их проведения;

- научить выполнению приёмов борьбе «Корэш»

2) Развивающие:

- развивать устойчивый интерес, формировать систему знаний в области корэш;
- развивать специальные физические качества (спец. силу, спец. быстроту, спец. выносливость, спец. гибкость);
- развивать физические качества (быстрота, ловкость, гибкость, сила, выносливость);
- прививать навыки гигиены.

3) Воспитательные:

- формировать навыки гигиены спортсмена-борца;
- воспитывать положительные черты характера: организованность, дисциплинированность, скромность;
- формировать нравственные качества: честность, взаимопомощь, умение заниматься в коллективе, уверенность в своих силах, настойчивость в преодолении трудностей, выдержка;
- воспитывать самостоятельность, сообразительность, находчивость;
- формировать представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Адресат программы: Данная программа предназначена для детей **возраста 8–17 лет.**

Сроки и этапы реализации программы. Данная программа реализуется за 1 год.

Этап общей физической подготовки (1-3 года обучения) – стартовый уровень.

Отличительные особенности данной программы.

Данная программа вносит изменения в режим учебного процесса обучения борьбы в плане:

- усиления индивидуальной работы по овладению техникой и совершенствованию навыков выполнения технических приёмов и их способов;
- уровень спортивной подготовленности адаптирован к нашим условиям;
- учебный год рассчитан составляет 42 недели: 38 недель учебных занятий и дополнительно 4 недели - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Основными формами учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские встречи,
- педагогическое тестирование.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно-массовых мероприятий,

соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход.

Основные методы обучения: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Режим занятий:

- в группах обще физической подготовки-не более 2 часов;
- в группах специальной физической подготовки – не более 3 часов.

Результатом образовательной деятельности детей по программе борьбы «Корэш» являются показатели, характеризующие оздоровление и развитие учащихся:

- приобретение теоретических знаний, а также основ здорового образа жизни;
- улучшение физических кондиций;
- рост уровня развития физических качеств;
- овладение основами борьбы;
- рост личностного и социального развития ребёнка.

Для определения эффективности образовательного процесса применяются следующие **формы педагогического контроля:**

- текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных показателей;
- выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования.

Для проверки освоения программы в конце каждого учебного года предусмотрено выполнение контрольных нормативов.

Итогом является выполнение контрольных нормативов.

Формы подведения итогов реализации программы - промежуточная и итоговая аттестация.

2. Учебный тематический план

Учебный тематический план седьмого года обучения (СФП-4)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий.	2	2	-	опрос
1.1	Требование безопасности перед, вовремя, по окончании занятий.	1	1	-	опрос

1.2	Места занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях.	1	1	-	опрос
2.	Теоретическая подготовка.	6	6	-	опрос, беседа
2.1	Правила техники безопасности на тренировках, Разряды, звания и порядок их присвоения.	1	1	-	опрос, беседа
2.2	Воспитание физических качеств борца. Развитие силы.	1	1	-	Рассказ, опрос.
2.3	Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте. Гигиенические требования к спортсменам.	1	1	-	опрос, беседа
2.4	Повтор изученные броски: через грудь прогибом, через бедро, зашагивания за левую ногу соперника. Видеоролики, картины итд.	2	2	-	Просмотр видео роликов, фильмов, картин.
2.5	Техника и тактика ведения борьбы, их взаимосвязь.	1	1	-	Рассказ, опрос
3.	Физическая подготовка.	80	2	78	практическая работа
3.1	Строевые упражнения.	5	-	-	практическая работа
3.2	Общеразвивающие упражнения.	10	-	-	практическая работа
3.3	Специальные физические упражнения.	20	-	-	практическая работа
3.4	Упражнения для изучения и совершенствования технических действий	15	1	14	практическая работа
3.5	Упражнения для совершенствования начальной стадии броска.	15	1	14	практическая работа
3.6	Спортивные игры.	15	-	-	практическая работа
4.	Техническая подготовка.	163	2	161	практическая работа

4.1	Повторить и закрепить бросок зашагивания за левую (правую) ногу соперника.	20	-	-	практическая работа
4.2	Изучить бросок с подбивом коленом.	23	1	22	практическая работа
4.3	Закрепить бросок с подбивом коленом	40	-	-	практическая работа
4.4	Закрепить и совершенствовать изученные броски: бросок через грудь, через бедро, зашагиванием за левую (правую) ногу соперника.	40	-	-	практическая работа
4.5	Защита от броска с подбивом коленом. Учебные схватки с применением изученных бросков.	40	1	39	практическая работа
5.	Тактическая подготовка.	70	5	65	Тестирование Просмотр видеоматериала практика
5.1	Уметь почувствовать ходы соперника. Следить за ногами соперника.	18	1	17	практическая работа
5.2	Уметь подловить момент атаки. Почувствовать соперника на ковре.	18	1	17	практическая работа
5.3	Противодействие сопернику (не дать оторвать себя с ковра).	18	1	17	практическая работа
5.4	Психологическая подготовка юных спортсменов к соревнованию.	17	2	15	практическая работа
6.	Промежуточная и итоговая аттестация.	4	-	4	зачет
7.	Соревнования.	8	-	8	зачет
8.	Летняя оздоровительная работа.	9	-	9	Практическая работа
	Итого	342	17	325	

3.Содержание учебного плана седьмого года обучения. (СФП-4)

1. Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий.

1.1. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.

1.2. Места занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

2.Теоретическая подготовка.

2.1 Физическая культура и спорт в России. Борьба в Татарстане. Национальный праздник «Сабантуй» в Татарстане и ее роль.

2.2 Воспитание физических качеств борца. Развитие ловкости. Ловкость – способность быстро и наилучшим образом решать двигательные задачи. Специальная ловкость. Ловкость зависит от координационной сложности двигательного действия.

2.3 Забота о своем здоровье. Массаж. К основным приемам массажа относятся: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Противопоказания массажа.

2.4 Повтор изученные броски: через грудь прогибом, через бедро, зашагивания за левую ногу соперника. Видеоролики, картины и т.д.

2.5 Техника и тактика ведения борьбы, их взаимосвязь. Просмотр запись Республиканских Российских соревнований по борьбе.

2.6 Судейство. Правила соревнований. Жесты судей. Правила соревнований: положение соревнований, виды соревнований, судейская коллегия, главный судья, главный секретарь, арбитр, боковые судьи, врач, обязанности судей.

3.Физическая подготовка. СФП:

3.1 Строевые упражнения. Построение и перестроение на месте, повороты на месте и в движении, размыкание в строю, ходьба и бег в строю и т.д.

3.2 Общеразвивающие упражнения. Комбинация ОРУ. Упражнения для формирования правильной осанки. Эти упражнения должны включаться, так как в процессе занятий могут развиваться различного рода искривления. Упражнения для развития мышц туловища. наклоны вперед, в стороны, назад с различными положениями и движениями рук. круговые движения туловища, пригибания лежа на животе с фиксированными руками и ногами, из положения лежа на спине. Поднимание и опускание ног, поднимание туловища лежа на спине и на животе.

3.3 Специальные физические упражнения. Направленность специальной физической подготовки в практике борьбы точно связана с технико-тактическим разнообразием приемов, выполняемых с различной амплитудой, разной скоростью и силой.

Качества и навыки необходимые борцу сила, быстрота, выносливость, скоростная выносливость, ловкость, гибкость, равновесие. Для развития этих качеств используются следующие средства: упражнения на снарядах (гимнастическая стенка, перекладина, гантели). Легкоатлетические упражнения (различные виды бега, прыжков). Подвижные игры и эстафеты (игры с мячом, с элементами сопротивления, с прыжками и метанием, вытолкни соперника из круга). Упражнения имитация броска (визуально) и манекеном.

3.4 Упражнения для изучения и совершенствования технических действий. Имитационные упражнения (например,

имитация движения атакующего при выполнении изученных бросков). Упражнения с манекеном, чучелом.

3.5 Упражнение с внешним сопротивлением(тяжестями). Тренажеры гантели, гири, штанги.

- Спортивные игры (футбол, баскетбол, пионербол.).

4. Техническая подготовка.

4.1 . Повторить и закрепить бросок подхватом. Выполнения броска с чучелом, с партнером. Многократное повторение броска. Применять в учебных схватках.

4.2 Закрепить и совершенствовать изученные броски: бросок через грудь, через бедро, с зашагиванием за левую (правую) ногу соперника. Многократное повторение и применение в учебных схватках. Ведение схватки в низкой стойке. Сковать действия противника захватом пояса полотенцем и не прижать его к себе.

4.3 Предупреждение и исправление ошибок в борьбе. Ошибки: при атаке, в защите, в позах в стандартном положении, маневрировании , несовременная атака. Рекомендуется также использовать зрительный ориентир. Просмотр видеоматериал учебных схваток.

4.4 Защита от бросков. Учебные схватки с применением изученных бросков. Повторить ранее изученные броски. Учебные схватки с применением изученных бросков. Вести схватку в низкой стойке. Сковать действия противника захватом пояса полотенцем и прижать его к себе. Упереться предплечьем в грудь атакующего, при этом несколько опуститься вниз и отвести таз от противника. Многократное повторение. Учебные схватки.

4.5 Учебно – тренировочные схватка. Метод соревновательный. Цель учебных схваток совершенствования изученных приемов в обстановке приближенной к(боевой) соревновательный .

5. Тактическая подготовка.

5.1 Уметь почувствовать ходы соперника. Следить за ногами соперника.

5.2 Уметь подловить момент атаки. Почувствовать соперника на ковре. Делать быстрый прорыв. Защита.

5.3 Противодействие сопернику (не дать оторвать себя с ковра). Сохранить борцовскую стойку (не падать, не ложиться, не ставать на колени, не сесть на ковер). Уметь ходить в разные стороны (вперед, назад, влево, в право). Уметь делать встречный ход. Уметь овладеть личной защиты.

5.4 Психологическая и тактическая подготовка спортсмена борца. Индивидуальный подход в психологической подготовке борца. Гипносуггестивное воздействие. Способность совершенствовать психических процессов, создавать оптимальные психические состояния, развивать умения управлять своими психическими состояниями, создавать положительную психологическую атмосферу.

6.Промежуточная и итоговая аттестация

Усвоение изученного материала. Результаты выступления на соревнованиях и индивидуальные схватки показатели. Выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке

7. Соревнования. Участие в соревнованиях на основании «Календаря спортивно- массовых мероприятий». Контрольные схватки на учебно-тренировочных занятиях. Товарищеские встречи.

8. Летняя оздоровительная работа. Участие в Сабантуях, мастер-классах, учебно- тренировочных сборах и соревнованиях

4.Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Форма занятия	Час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.23	Теория	3	Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий.	Спорт зал	Беседа, опрос
2	Сентябрь	07.09.23	Практика	3	Строевые упр, бег, прыжки, гимнастические упр.	Спорт зал	Практическая работа
3	Сентябрь	09.09.23	Практика	3	Повторение изученных бросков Изучить бросок подбивом коленом	Спорт зал	Практическая работа
4	Сентябрь	11.09.23	Практика	3	Повторить изученные броски с манекеном. Изучить бросок подбивом коленом	Спорт зал	Практическая работа
5	Сентябрь	14.09.23	Теория	3	- Физическая культура и спорт в России. История борьбы Р.Т.	Спорт зал	Беседа, опрос
6	Сентябрь	16.09.23	Практика	3	Упр для мышц туловища, рук и ног. Спорт игры.	Спорт зал	Практическая работа
7	Сентябрь	18.09.23	Практика	3	Изучить бросок подбивом коленом	Спорт зал	Закрепления
8	Сентябрь	21.09.23	Практика	3	Изучить бросок подбивом коленом	Спорт зал	Практическая работа
9	Сентябрь	23.09.23	Практика	3	Изучить бросок подбивом коленом	Спорт зал	Практическая работа
10	Сентябрь	25.09.23	Практика	3	Противодействие сопернику (не дать оторвать себя с ковра). Делать быстрый прорыв	Спорт зал	Изучение
11	Сентябрь	28.09.23	Практика	3	Упр для мышц туловища, рук и ног. Упр с элементами акробатики, гимнаст-ми скам-ми	Спорт зал	Практическая работа
12	Сентябрь	30.09.23	Практика	3	Повторить ранее изученные броски	Спорт зал	Практическая работа
1	Октябрь	02.10.23	Практика	3	Повторение ранее изученных бросков. Применение при борьбе	Спорт зал	Практическая работа

2	Октябрь	05.10.23	Практика	3	Учебная схватка	Спорт зал	Практическая работа
3	Октябрь	07.10.23	Практика	3	Лазание по канату, упр с гантелями и штангой	Спорт зал	Практическая работа
4	Октябрь	09.10.23	Практика	3	Профилактика заболеваемости и травматизма и острых респираторных инфекций в том числе вызванных коронавирусной инфекцией.	Спорт зал	Практическая работа
5	Октябрь	12.10.23	Практика	3	Упр для осанки, спортивные игры	Спорт зал	зачет
6	Октябрь	14.10.23	Теория	3	Повторить и закрепить изученные броски. Упр с партнером.	Спорт зал	Беседа, опрос
7	Октябрь	16.10.23	Практика	3	Повторить и закрепить изученные броски с манекеном	Спорт зал	Практическая работа
8	Октябрь	19.10.23	Практика	3	Учебная схватка	Спорт зал	Изучение Опрос
9	Октябрь	21.10.23	Практика	3	Сохранение борцовской стойки (не падать, не ложиться, не становиться на колени, не сесть на ковер). Упр с манекеном. Борцы с кушаками в средней стойке. Повтор изученные броски	Спорт зал	Практическая работа
10	Октябрь	23.10.23	Практика	3	Упражнения с манекеном. Броски	Спорт зал	Практическая работа
11	Октябрь	26.10.23	Практика	3	Почувствовать соперника на ковре. Делать быстрый прорыв.	Спорт зал	Практическая работа
12	Октябрь	28.10.23	Практика	3	Спорт игры.(мини футбол, регби, баскетбол, эстафеты).	Спорт зал	Практическая работа
13	Октябрь	30.10.23	Практика	3	Соревнования по борьбе.	Спорт зал	зачет
1	Ноябрь	2.11.23	Практика	3	Соревновательная деятельность	Спорт зал	Практическая работа
2	Ноябрь	4.11.23	Практика	3	Упражнения с манекеном. Броски	Спорт зал	Практическая работа
3	Ноябрь	6.11.23	Практика	3	Спорт игры.(мини футбол, регби, баскетбол, эстафеты).	Спорт зал	Практическая работа
4	Ноябрь	9.11.23	Практика	3	Соревнования по борьбе.	Спорт зал	зачет

5	Ноябрь	11.11.23	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работ
6	Ноябрь	13.11.23	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работ
7	Ноябрь	16.11.23	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работ
8	Ноябрь	18.11.23	Практика	3	Уметь ходить в разные стороны (вперед, назад, влево, вправо). Уметь делать встречный ход.	Спорт зал	Изучение
9	Ноябрь	20.11.23	Практика	3	Учебная схватка.	Спорт зал	зачет
10	Ноябрь	23.11.23	Практика	3	Упр с отягощениями (гантели, гири и др.), сгибание разгибание рук в упоре, сзади, в наклонном упоре, в упоре лежа	Спорт зал	Практическая работ
11	Ноябрь	25.11.23	Практика	3	Уметь делать встречный ход. Уметь овладеть личной защитой	Спорт зал	Изучит.
12	Ноябрь	27.11.23	Практика	3	Спорт игры.(мини футбол, регби, баскетбол, эстафеты).	Спорт зал	Практическая работ
13	Ноябрь	30.11.23	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работ
1	Декабрь	2.12.23	Практика	3	Закрепить изученные броски	Спорт зал	Практическая работа
2	Декабрь	4.12.23	Практика	3	Закрепить изученные броски	Спорт зал	Практическая работа
3	Декабрь	7.12.23	Практика	3	Спорт игры (мини футбол, регби, баскетбол, эстафеты).	Спорт зал	Практическая работа
4	Декабрь	9.12.23	Практика	3	Сохранить борцовскую стойку (не падать, не ложится, не ставать на колени, не сесть на ковер).	Спорт зал	Практическая работа
5	Декабрь	11.12.23	Практика	3	Упражнения для изучения броска (чучелом, манекеном).	Спорт зал	Практическая работа
6	Декабрь	14.12.23	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работ
7	Декабрь	16.12.23	Практика	3	Учебная схватка с применением изученных приемов борьбы.	Спорт зал	Зачет
8	Декабрь	18.12.23	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работа
9	Декабрь	21.12.23	Практика	3	Вести схватку в низкой стойке.	Спорт зал	Практическая

					Сковать действия противника захватом пояса полотенцем и прижать его к себе.		работа
10	Декабрь	23.12.23	Практика	3	Подвижные игры и (игры с мячом, с элементами сопротивления, с прыжками и метанием, вытолкни соперника из круга),	Спорт зал	Практическая работа
11	Декабрь	25.12.23	Практика	3	Учебная схватка с применением изученных приемов борьбы	Спорт зал	зачет
12	Декабрь	28.12.23	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работа
13	Декабрь	30.12.23	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работ
1	Январь	4.01.24	Практика	3	Упр с отягощениями (гантели, гири и др.), сгибание разгибание рук в упоре, сзади, в наклонном упоре, в упоре лежа	Спорт зал	Практическая работа
2	Январь	6.01.24	Практика	3	Многочасное повторение и применение учебных схватках броски.	Спорт зал	Практическая работ
3	Январь	8.01.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работ
4	Январь	11.01.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
5	Январь	13.01.24	Практика	3	Противодействие сопернику (не дать оторвать себя с ковра	Спорт зал	Практическая работа
6	Январь	15.01.24	Практика	3	Упр. имитация броска (визуально упражнения с чучелом	Спорт зал	Практическая работ
7	Январь	18.01.24	Практика	3	Упр на брусьях. Упр с гантелями штангами.	Спорт зал	Практическая работа
8	Январь	20.01.24	Практика	3	Многочасное повторение и применение учебных схватках броски.	Спорт зал	Практическая работа
9	Январь	22.01.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
10	Январь	25.01.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски:	Спорт зал	Практическая работа

					Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.		
11	Январь	27.01.24	Практика	3	Соревнования по борьбе.	Спорт зал	Зачет
12	Январь	29.01.24	Практика	3	Подвижные игры и эстафеты (игры с мячом, с элементами сопротивления, с прыжками и метанием, вытолкни соперника из круга),	Спорт зал	Практическая работа
1	Февраль	1.02.24	Теория	3	Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте	Спорт зал	Изучение Опрос
2	Февраль	3.02.24	Практика	3	Упр на снарядах (гимнастическая стенка, перекладина, гантели),	Спорт зал	Практическая работа
3	Февраль	5.02.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
4	Февраль	8.02.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
5	Февраль	10.02.24	Практика	3	Повторение упр с партнером. Закрепление броска.	Спорт зал	Практическая работа
6	Февраль	12.02.24	Практика	3	Уметь делать встречный ход. Уметь овладеть личной защитой и закрепить	Спорт зал	Просмотр видеоматериала практика
7	Февраль	15.02.24	Практика	3	Подвижные игры и (игры с мячом, с элементами сопротивления, с прыжками и метанием, вытолкни соперника из круга),	Спорт зал	Практическая работа
8	Февраль	17.02.24	Практика	3	Многочасное повторение и применение учебных схватках броски.	Спорт зал	Практическая работа
9	Февраль	19.02.24	Практика	3	Соревнования по борьбе.	Спорт зал	Зачет
10	Февраль	22.02.24	Практика	3	Упр на брусьях. Упр для развития мышц туловища	Спорт зал	Практическая работа
11	Февраль	24.02.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
12	Февраль	26.02.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
13	Февраль	29.02.24	Практика	3	Совершенствование изученных бросков. Защита от броска .	Спорт зал	Практическая работа
1	Март	2.03.24	Практика	3	Гигиенические требования к спортсменам	Спорт зал	Опрос.

							беседа.
2	Март	4.03.24	Практика	3	Упр на брусьях. Упр для развития мышц туловища	Спорт зал	Практическая работа
3	Март	7.03.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
4	Март	9.03.24	Практика	3	Почувствовать соперника на ковре. Делать быстрый прорыв.	Спорт зал	Просмотр видеоматериала, практика
5	Март	11.03.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
6	Март	14.03.24	Практика	3	Подвижные игры и эстафеты (игры с мячом, с элементами сопротивления, с прыжками и метанием, вытолкни соперника из круга)	Спорт зал	Практическая работа
7	Март	16.03.24	Практика	3	Совершенствование изученных бросков. Защита от броска .	Спорт зал	Просмотр видеоматериала практика
8	Март	18.03.24	Практика	3	Вести схватку в низкой стойке. Сковать действия противника захватом пояса полотенцем и прижать его к себе.	Спорт зал	Просмотр видеоматериала практика
9	Март	21.03.24	Практика	3	Отборочный турнир на Республиканское соревнования	Спорт зал	Зачет
10	Март	23.03.24	Практика	3	Многочисленное повторение и применение учебных схватках броски.	Спорт зал	Практическая работа
11	Март	25.03.24	Практика	3	Уметь делать встречный ход. Уметь овладеть личной защитой	Спорт зал	Изучить
12	Март	28.03.24	Практика	3	Упр для развития мышц туловища рук, ног, шеи.	Спорт зал	Практическая работа
13	Март	30.03.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
1	Апрель	1.04.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
2	Апрель	4.04.24	Теория	3	Техника и тактика ведения борьбы, их взаимосвязь.	Спорт зал	Опрос. Беседа.
3	Апрель	6.04.24	Практика	3	Закрепить изученные броски	Спорт зал	Практическая работ

4	Апрель	8.04.24	Практика	3	Закрепить изученные броски	Спорт зал	Практическая работа
5	Апрель	11.04.24	Практика	3	Зачет. Сдача всех изученных брасков.	Спорт зал	Практическая работа
6	Апрель	13.04.24	Практика	3	Спорт игры.(мини футбол, регби, баскетбол, эстафеты).	Спорт зал	Практическая работа
7	Апрель	15.04.24	Практика	3	Сохранить борцовскую стойку (не падать, не ложится, не ставать на колени, не сесть на ковер).	Спорт зал	Практическая работа
8	Апрель	18.04.24	Практика	3	Отборочный турнир на Республиканское соревнования.	Спорт зал	Практическая работа
9	Апрель	20.04.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работ
10	Апрель	22.04.24	Практика	3	Учебная схватка с применением изученных приемов борьбы.	Спорт зал	Зачет
11	Апрель	25.04.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват.	Спорт зал	Практическая работа
12	Апрель	27.04.24	Практика	3	Вести схватку в низкой стойке. Сковать действия противника захватом пояса полотенцем и прижать его к себе.	Спорт зал	Практическая работа
13	Апрель	29.04.24	Практика	3	Подвижные игры и (игры с мячом, с элементами сопротивления, с прыжками и метанием, вытолкни соперника из круга),	Спорт зал	Практическая работа
1	Май	2.05.24	Теория	3	Повторить и закрепить теоретическую часть учебного материала.	Спорт зал	Зачет
2	Май	4.05.24	Практика	3	Промежуточная и итоговая аттестация.	Спорт зал	Зачет
3	Май	6.05.24	Практика	3	Многократное повторение и применение учебных схватках броски.	Спорт зал	Практическая работа
4	Май	11.05.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
5	Май	13.05.24	Практика	3	Противодействие сопернику (не дать оторвать себя с ковра	Спорт зал	Практическая работа
6	Май	16.05.24	Практика	2	Упр. имитация броска (визуально упражнения с чучелом	Спорт зал	Практическая работа
7	Май	18.05.24	Практика	3	Упр на брусьях. Упр с гантелями штангами.	Спорт зал	Практическая работа

8	Май	20.05.24	Практика	3	Многочасное повторение и применение учебных схватках броски.	Спорт зал	Практическая работа
9	Май	23.05.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
10	Май	25.05.24	Практика	3	Закрепить и совершенствовать изученные броски: Бросок через грудь, через бедро, подхват, зашагивание.	Спорт зал	Практическая работа
11	Май	27.05.24	Практика	3	. Промежуточная и итоговая аттестация.	Спорт зал	Зачет
12	Май	30.05.24	Практика	3	Подвижные игры и эстафеты (игры с мячом, с элементами сопротивления, с прыжками и метанием, вытолкни соперника из круга),	Спорт зал	Практическая работа
ИТОГО			342ч.				

4. Диагностический инструментарий.

Контрольно-переводные нормативы. СФП -2 год обучения

№	Упражнения	5-й год				
		45кг	55кг	65кг	75кг	Св.75кг
1	Бег 30 м.	4.7	4.6	4.5	4.6	4.8
2	Бег 1000 м	4	4	4	5	5
3	Сгибание рук в упоре лежа за 15 сек. (кол-во раз)	17	19	21	21	16
4	Прыжок в длину с места (см)	185	195	215	250	235
5	Подтягивание на перекладине	8	8	12	10	9

6	Выполнение приема: бросок через грудь с манекеном (за 30 сек.)	8	9	7	8	7
7	Имитация приемов с резиновым амортизатором на скорость(за 20 сек.)	12	13	16	15	14
8	Наклон вперед	10	12	15	17	19

5.Методическое обеспечение программы.

Словесные методы:

- Описание
- Объяснение
- Рассказ
- Разбор
- Указание
- Команды и распоряжения
- Подсчёт

Наглядные методы:

- Показ упражнений и техники приёмов
- Использование учебных наглядных пособий

- Видеофильмы, DVD, слайды
- Жестикуляции

Практические методы:

- Метод упражнений
- Метод разучивания по частям
- Метод разучивания в целом
- Соревновательный метод
- Учебная схватка
- Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

Основные средства обучения:

- Упражнения для изучения техники, тактики борьбы и совершенствование в ней
- Общефизические упражнения
- Специальные физические упражнения
- Учебная схватка.

Ожидаемый результат

- расширят представление о национальной борьбе в Татарстане;
- научатся правильно распределять нагрузки в режиме дня;
- улучшат свои нравственные и волевые качества;
- пополнят технико-тактический арсенал национальной борьбы;
- соблюдение норм поведения страховки ;
- ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;
- правила поведения в коллективе и в обществе;
- умение выполнять задания на занятиях;
- соблюдение основных правил личной гигиены на тренировках.
- получат теоретические сведения о национальной борьбе, правилах ведении борьбы;
- улучшат общую физическую подготовку;

- освоит упражнения ОФП;
- улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;
- должен знать все борцовские стойки;
- научиться ведение борьбы: на месте и в движении сохраняя стойку;
- научиться при срыве атаки вернуться в исходное положение основной стойки борца;
- научиться выполнять броски с чучело (манекеном);
- знать правила судейства соревнований.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Тестирование
- Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки

- Соревнования.

Успешная подготовка борца высокой квалификации возможна только при условии тесной преемственности каждого этапа обучения спортсмена.

В итоге каждого этапа тренировки проводится отбор, задачей которого является оценка уровня развития тех сторон физической и специальной подготовленности, на совершенствование которых был направлен учебно-тренировочный процесс на этом этапе, а также прогнозирование успеха на следующем этапе.

- **Условия реализации программы.**

- Д Борцовский ковер 12м. х 12м.
- Покрывало для борцовского ковра.
- Манекен

Контрольно-измерительные приборы:

- Весы до 200кг.
- Секундомер двухстрелочный или электронный.

Дополнительное оборудование и инвентарь:

- Гантели массивные от 0,5 до 5 кг.
- Гири 16, 24 ,32 кг.
- Игла для накачивания спортивных мячей.
- Канат для лазанья.
- Канат для перетягивания.
- Кушетка массажная.
- Лонжа ручная.
- Манекены тренировочные для борьбы.

- Маты поролоновые.
- Мяч баскетбольный.
- Мяч футбольный.
- Перекладина гимнастическая.
- Помост тяжелоатлетический разборный, малый 2,8×2,8м.
- Скакалки гимнастическая.
- Скамейка гимнастическая.
- Стеллаж для хранения гантелей.
- Стенка гимнастическая.
- Штанга наклонная.
- Штанга тяжелоатлетическая.
- Эспандер плечевой резиновый.

Спортивная одежда, обувь и инвентарь индивидуального пользования:

Инвентарь, аксессуары:

- Налокотники.
- Наколенники.
- Раковина защитная.
- Борцовский кушак

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.

- Восстановительные мероприятия. - Участие во встречах.
- Участие в соревнованиях.
- Зачеты, тестирования.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся (для групп начальной подготовки).
2. Викторины по типу: «Веселые старты», «День здоровья».
3. Контрольные и товарищеские учебные схватки.
4. Первенства школы, города. Прием контрольных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) проводится два раза в год: в начале учебного года (ноябрь) и в конце учебного года (апрель).

Рекомендуемый режим занятий: 1 год обучения: 3 раза в неделю по 3 часа

ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в школе состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить ее во время учебно- тренировочных занятий и дополнительно на спортивных мероприятиях школы.

Воспитательные средства: - личный пример и педагогическое мастерство педагога;

- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив; - система морального стимулирования;
- наставничество старших. Основные организационно-воспитательные мероприятия:
- беседы с обучающимися (об истории Региона, истории спорта, РТ о здоровом образе жизни и т.д.);

- анкетирование обучающихся и родителей;
- встречи с выдающимися спортсменами;
- посещение спортивных праздников и соревнований школьного, районного и региональных уровней;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающийся будет:

Будут знать:

- работу сердечнососудистой системы,
- понятие о телосложении человека;
- правила соревнований и судейства;
- методы самоконтроля во время занятий физическими упражнениями
- как выбирать приёмы борьбы.

Будут уметь:

- выполнять основные приёмы борьбы и использовать в поединке;
- выполнять контрприёмы и использовать в поединке;
- выполнять приёмы борьбы в поединке;
- развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;
- достигать спортивные результаты на уровне районных, республиканских и всероссийских соревнований;
- владеть методами самоконтроля;
- становиться законопослушными и конкурентоспособными личностями.

Тренер должен регулярно следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями. По окончании годичного цикла подготовки обучающиеся должны выполнить требования физической подготовленности согласно программных требований

7.Список информационных ресурсов

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Татар корэше.- Казан: татар.кит.нэшр, 1951.- 120 бит.
- Национальная спортивная борьба «Корэш». Казань: КГПУ, 2003 , -36 с.
- Татарча корэш.- Казан: «Суз» нэшрияты,2008.-110 б.